

SESIÓN 8

EL TRABAJO, SUS BONDADES Y EXPECTATIVAS

I. CONTENIDOS:

1. El trabajo como contexto social.
2. Naturaleza del trabajo.
3. El trabajo como raíz personal.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno será capaz de:

- Analizará la importancia del trabajo de desarrollo y realización personal, reconociendo sus bondades y expectativas.
- Será capaz de explicar los aspectos psicológicos del trabajo.
- Determinará cuáles son las consecuencias sociales del trabajo.
- Reflexionará sobre la propia actividad productiva, como soporte de un proyecto de vida, valorando la inmensa gama de implicaciones psicológicas y sociales que brinda la actividad humana del trabajo.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Crees que el trabajo define la organización social?
- ¿Puede el hombre encontrar su plena realización fuera del trabajo?
- ¿Es necesariamente el trabajo algo tedioso y/o doloroso?
- ¿Tiene algún elemento positivo el trabajo?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. El trabajo como contexto social

La palabra trabajo proviene del vocablo “*tripalium*” que significa “tres palos”. El *tripalium* era un instrumento de tortura antiguo, era un conjunto de tres maderos cruzados al cual un reo era atado, inmovilizado y azotado.

De la palabra *tripalium* derivó inicialmente la palabra *tripaliare* que significa ‘torturar’, y posteriormente apareció la palabra *trebajo* cuyo significado es ‘esfuerzo’, ‘sufrimiento’, ‘sacrificio’.

El término *Trebajo* evolucionó hacia *trabajo* que se vincula con la actividad de “labor”.

El término de trabajar como se puede ver está asociado desde su concepción al esfuerzo y sufrimiento, es así que hasta en actividades como dar a luz se dice “labores de parto”, sin embargo, no podemos decir que todo el trabajo implique.

Desde un punto social se puede decir que el trabajo es quien mueve más las relaciones entre los seres humano, incluso desde el área escolar podemos observar la influencia del aspecto laboral, ya que todos nos preparamos en la escuela para un día trabajar y aplicar lo aprendido. Asimismo, una vez que se está en una empresa, seguimos preparándonos para realizar nuestra labor de la mejor manera.





El trabajo llega a ser tan importante en la vida de un individuo que trata de acomodar todo lo demás alrededor de él, cambia de residencia, puede cambiar a los hijos de escuela o de horarios, sacrifica el tiempo de la familia por realizarlo, entre otras cosas.

Es comprensible este último punto, ya que dependemos de los ingresos monetarios que obtenemos a través de nuestras actividades laborales y es por ello que muchas veces debemos adaptar nuestra vida al trabajo.

También nuestras actividades laborales actúan de tal modo que asignan roles de convivencia los cuales dictan a quien se le debe prestar mas respeto, quien manda, quien tiene el poder y se le debe obedecer. En muchos lugares se dice que el dinero manda, y que quien es tu jefe tiene siempre la razón; esto tiene razón solo en parte, ya que es cierto que dependemos de roles laborales pero no al grado de sentirnos esclavos.

2.1. Naturaleza del trabajo

Para muchos, el trabajo es la actividad que le da sentido a la existencia y es lo que moldea su quehacer día a día. Las sociedades están organizadas de tal forma que giran alrededor del trabajo, una sociedad que no se basa en lo laboral es difícil imaginarla.

En el plano psicológico, el trabajo también es muy importante para el desarrollo personal de los seres humanos, desde niños las personas van aprendiendo el rol de vida que les toca jugar, esto es muy influido por la posición y trabajo de los padres.

Los niños aprenden desde pequeños a ser empleados o jefes de acuerdo a la posición que le toca vivir a los padres (talvez como obreros, comerciantes, médicos, empresarios). A partir del trabajo aprendemos mucho de lo que somos y lo que son los demás, sobre las reglas sociales de la vida y las reglas del juego que debemos jugar.

Nuestro mundo personal es lo que vivimos subjetivamente, de acuerdo a lo que vamos conociendo es lo que creemos que es el mundo, para muchos el mundo es trabajar indefinidamente para nunca trascender solo subsistir, para otros en cambio, el trabajo los lleva a sentirse mas motivados a vivir y encontrar un sentido mejor a su vida.



3.1. El trabajo como raíz personal

El trabajo a lo largo de la vida trae éxitos y fracasos que se convertirán en alegrías y tristezas, todas esas experiencias abonan a tener una vida con más o menos satisfacción y realización personal. Una importante decisión en la vida es a lo que nos queremos dedicar, ya que las actividades a las que nos dedicamos abarcan gran tiempo de nuestra existencia y al elegir algo que nos gusta esa parte de nuestra vida la pasaremos de mejor manera.



El trabajo también puede hacer que los individuos en vez de tener una existencia mas plena tengan una vida laboral que los haga sentir sólo como máquinas, solo como una pieza mas de un engranaje en donde puede ser sustituido en cualquier momento y donde el trabajo que realiza no se considera importante; esto ocurre principalmente en trabajos donde se hacen productos en serie como las maquiladoras.

Existen países en donde el índice de desempleo es tan alto que más que pensar en el desarrollo de potenciales y de realización o no como persona lo importante es subsistir. En esas condiciones queda de lado el escalón que el psicólogo Maslow (EU, 1908-1970) situaba en la parte alta de su pirámide, ya que para llegar a ello se tendría que cubrir primero lo más básico y no se puede en algunas partes del mundo.



Al vivir en un sistema capitalista es lógico pensar que la mayoría de actividades giren alrededor de la productividad laboral, y en donde muchas veces se le ve a las personas como herramientas para un fin y no como seres humanos en si mismos, es en estas condiciones donde adquiere el valor de encontrarle un sentido a lo que queremos dedicarnos en nuestras vidas, en qué queremos contribuir al desarrollo de un planeta mejor, en qué queremos dedicar una tercera parte de nuestra vida, si en algo que nos de satisfacción o en algo que nos de solamente una compensación monetaria.

Erikson (Alemania, 1902.1994) habla en una de sus etapas de formación de la personalidad sobre la generatividad frente al estancamiento. La generatividad se vive entre los 40 y 60 años, etapa donde se da el establecimiento de varias cosas como la familia, la profesión y la estabilidad de proyectos. Es la etapa donde contribuimos laboralmente con ideas con más madurez y contribuimos al desarrollo de la comunidad, sintiéndonos útiles y valiosos; al no alcanzar estos objetivos, se presenta la sensación de inutilidad.



En la edad madura a muchos les llega el sentimiento de no ser productivos, la sensación de querer hacer algo más trascendente y no estarlo haciendo, un sentir monotonía y un sinsentido en vez de motivación y sentido de pertenencia a la comunidad. De acuerdo a Erikson, el ser humano necesita salir avante en esta crisis sintiendo que si vida es útil o se vivirá esa etapa con esa sensación desagradable.